

Описание ООП ООО МКОУ «Березовская ООШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Березовская ООШ» (далее ООП ООО) разработана администрацией, коллективом педагогов-предметников МКОУ «Березовская ООШ» (далее – школа) на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010. ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, сформирована с учётом особенностей уровня образования как фундамента последующего обучения, которая направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Целями реализации ООП ООО являются:

- развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- формирование духовно-нравственной личности; умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог и достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самоорганизации и социализации;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе; интеграция личности в национальную и мировую культуру; знание своего родного языка, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ориентации в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека, осознание ценности труда, науки и творчества;

- создание индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся на основе дифференцированного подхода;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к своему краю, семье, гражданскому обществу, Родине, многонациональному российскому народу, человечеству;

- формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями района;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.