

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный момент	<p>Приветствие группы. Формулировка темы и цели урока. (<i>Слайды 1-2</i>)</p> <p>- <i>Здравствуйте, ребята! В рамках недели здоровья, сегодня я проведу Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».</i></p> <p>Сегодня на уроке вы познакомитесь с имеющимися в настоящее время в сети Интернет ресурсами антинаркотической направленности, а также научитесь ими пользоваться при необходимости.</p> <p>В проведении урока принимают участие: Лесных Ирина Анатольевна – фельдшер Березовского ФАПА Вера Ивановна Чушкина – сотрудник полиции</p>	<p>Записывают тему урока.</p> <p>Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»</p>
2	Актуализация опорных знаний	<p>На прошлом уроке вы узнали, что самым быстрым методом поиска информации является - сеть Интернет.</p> <p>Давайте вспомним материал прошлого урока.</p> <p><i>Фронтальный опрос:</i></p> <p>- Что такое интернет?</p> <p><i>всемирная информационная сеть (Михеева Е.В.), www, Интернет – это объединенные между собой компьютерные сети (Цветкова М.С.)</i></p> <p>- Какие браузеры для выхода в Интернет вам известны?</p> <p><i>Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome</i></p> <p>- Какие поисковые системы вы знаете?</p> <p><i>Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru), Rambler (rambler.ru)</i></p> <p>- <i>Спасибо за ответы. Молодцы!</i></p>	<p>Заслушиваются ответы учащихся</p>

- Ребята, наверняка у вас возникли какие-то вопросы? Специалисты готовы Вам ответить, дать рекомендации, поделиться своими размышлениями, жизненным опытом.

Обсуждение:

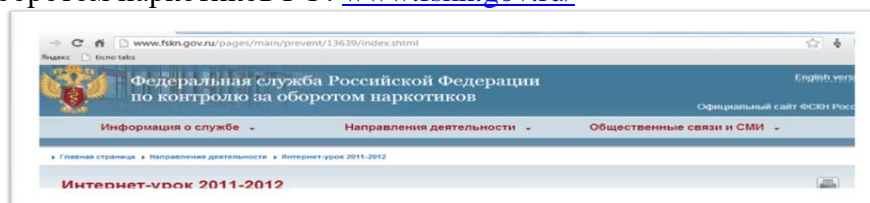
1. Какие впечатления произвел на вас представленный фрагмент фильма?
2. Как вы думаете, что толкает людей на этот путь?
3. Какое решение проблемы вы видите?

Спасибо, молодцы!

Интернет содержит большой объём информации о проблеме наркомании, в большинстве случаев она преподносится в искажённой форме и вводит в заблуждение пользователей.

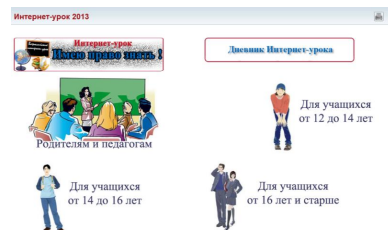
Поэтому сегодня вы познакомитесь с официальным источником информации – сайтом Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, которым следует пользоваться, если возникнет необходимость или познавательный интерес.

– Для начала работы необходимо в адресной строке браузера набрать адрес сайта Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ: www.fskn.gov.ru/



(учитель выполняет вход на сайт и далее демонстрирует в режиме он-лайн разделы)

Для каждой возрастной группы разработан подраздел, содержащий свой набор материалов по теме.



попадают на страницу Интернет-урока,

Выбираем соответствующий тематический раздел (для учащихся от 16 лет и старше) 96 г. рожд. – 8 чел., 97г.р. – 14 чел., 95 г.р. – 1 чел.

В данном разделе содержится информация об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также степени ответственности граждан, предусмотренной нормативными правовыми актами, аналитические материалы и тематическая публицистика.

Рубрики Интернет-урока: *(объяснение по каждой рубрике)*

1. Анкета участника Интернет-урока.

Данную анкету мы заполним с вами в конце 2 часа в анонимной форме, высказав тем самым индивидуальную позицию по рассматриваемому вопросу.

2. Вопрос- ответ.

Ребята! В разделе «Вопрос-ответ», можете задать вопрос и получить на него квалифицированный ответ специалиста, а также, на сайте размещены адрес Интернет- приемной ФСКН России и номер телефона доверия, куда вы может обратиться по любым вопросам, в том числе, связанным с фактами незаконного оборота наркотических средств и немедицинского потребления наркотиков.

--	--	--	--

	<p>Актуализация знаний</p>	<p>Поиск информации – одна из самых востребованных на практике задач, которую приходится решать любому пользователю Интернета.</p> <p>Существуют три способа поиска информации в Интернете (демонстрация слайдов, показ примеров поиска в интернете)</p> <p style="text-align: center;"><u>Информатика (ссылка -</u> <u>http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0</u>)</p> <p>1. 1. Указание адреса страницы. Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа. Вы набираете на клавиатуре этот адрес, нажимаете клавишу ввода и попадаете сразу на место.</p> <p>2. 2. Передвижение по гиперссылкам. Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу.</p> <p>Впрочем браузер позволяет вернуться назад на любое количество шагов, продолжить поиск по другому маршруту.</p> <p>3. Обращение к поисковому серверу (поисковой системе). Использование поисковых серверов — наиболее удобный способ поиска информации. Такой программе достаточно указать набор ключевых слов по интересующей вас теме, и она выдаст список ссылок на подходящие Web -документы. Если список окажется слишком длинным, нужно добавить еще какие-нибудь уточняющие термины, параметры (расширенный поиск)</p>	<p style="text-align: center;">Записи в тетради</p>
	<p>Закрепление материала</p>	<p>В качестве закрепления предлагаю посмотреть видеоролик «Поиск информации в сети Интернет). <i>Показ ролика</i></p>	<p style="text-align: center;">Просмотр ролика</p>
	<p>Практическая работа</p>	<p>Каждому из вас выдан маршрутный лист. Приступаем к практической работе. Ваша задача (слайд на доске) пройти по ссылке указанной на слайде. Познакомиться с материалами интернет-урока на сайте www.fskn.gov.ru/ в разделе от 16 и до...</p> <p>Далее выполнить задания, указанные в м.л. Оценивается работа следующим образом, 5 заданий – 5, 4 - 4,.... Время на выполнение задания – 15 мин. После того, как все выполните, сдаете м.л. мне. И приступаете к заполнению анкеты.</p>	<p style="text-align: center;">Работа с сайтом www.fskn.gov.ru/</p> <p style="text-align: center;">Заполнение маршрутного листа</p>
	<p>Работа по заполнению анкет</p>		<p style="text-align: center;">Заполнение анкеты</p>

	Рефлексия	Обработка маршрутных листов (ключевые слова), составление облака терминов. Подведение итогов.	
--	------------------	--	--

