

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 27.12.2020 г.

И.о. директора



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Новохоперского муниципального  
района Воронежской области  
«Березовская основная общеобразовательная  
школа» (далее - МКОУ «Березовская ООШ»)  
за 2020 год**

## **Аналитическая часть**

### **Введение**

Самообследование МКОУ «Березовская ООШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в декабре 2020 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2021 года.

1.2. Обобщённые результаты самообследования МКОУ «Березовская ООШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

#### **Принципы образовательной политики школы:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гармонизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе); -оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1.2. 1. Структура образовательного учреждения и система управления**

#### **Сведения о школе**

**Название:** *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Березовская основная общеобразовательная школа»*

**Филиалы (отделения).** Нет

**Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Березовская основная общеобразовательная школа» находится в центре села, в 35 км от районного центра. Здание основной школы было построено в 1977 году. Отдаленность МКОУ «Березовская ООШ» от базовой МОУ «Е-Коленовская СОШ №1» составляет 15 км.

**Адрес:** 397427 Воронежская область, Новохоперский район, п. Березовка, ул. Центральная, д.1.

**Контактная информация:** Телефон: 8(473)5353168; e-mail [bershco@mail.ru](mailto:bershco@mail.ru) Сайт школы <http://shkola-berezowk.ucoz.ru/>

**Учредитель:** администрация Новохоперского муниципального района Воронежской области.

**Юридические документы:**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия А №302468  
Регистрационный номер И-3417 от 24 мая 2012 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 36 А01 № 0000216  
Регистрационный номер ИН-1954 от 25 марта 2013 г.

**Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:** по 25 марта 2025 года.

**Устав МКОУ «Березовская ООШ».**

**Структура управления, включая контактную информацию ответственного лица:**  
Директор школы – (тел. 8(473)5353168)

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Березовская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Березовская ООШ».**

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение об общем собрании коллектива
- 5) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 6) Положение о педагогическом совете.
- 7) Положение о совете профилактики безнадзорности.
- 8) Положение о внеурочной деятельности.
- 9) Положение о дополнительном образовании.
- 10) Положение о предметной неделе.
- 11) Положение о классном руководстве.
- 12) Положение о детской организации.
- 13) Положение о проведении Общешкольного мероприятия.

- 14) Положение о рабочей программе учителя.
- 15) Положение о родительском комитете.
- 16) Положение об образовательной программе НОО.
- 17) Положение об образовательной программе ООО
- 18) Положение о личном деле учащегося.
- 19) Положение об ученической конференции.
- 20) Положение о психологической службе.
- 21) Положение о личном деле учащегося
- 22) Положение о дне здоровья.
- 23) Положение о консилиуме
- 24) Положение о службе школьной медиации
- 25) Положение о лагере
- 26) Положение о библиотеке

### **1. Система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецова Татьяна Станиславна	И.о. директора
2.	Романенко Наталия Александровна	Заместитель директора по УВР
3	Швачкина Елена Анатольевна	Библиотекарь

### **2. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2019 -2020 учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 27 учащихся.

I ступень обучения	II ступень обучения	Всего по школе
1 кл. - 0 уч.	5 кл. - 4 уч.	<b>7 классов-комплектов – 27 человек</b>
2 кл. - 3 уч.	6 кл. - 4 уч.	
3 кл. - 2 уч.	7 кл. - 3 уч.	
4 кл. - 2 уч.	8 кл. - 6 уч.	
	9 кл. - 3 уч.	
<b>2 класса-комплекта, 7 учащихся</b>	<b>5 классов -комплектов - 20 учащихся</b>	

### **3. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы**

Одной из задач образовательного учреждения является создание условий для формирования учащегося. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В текущем учебном году в школе 7 классов-комплектов: 1-4 классы 20 человека, 5-9 классы ИТОГО 27 человек. В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

**Формы организации учебного процесса** в 2019-2020 учебном году: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели. личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества и качество подготовки обучающихся**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам. В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ ООШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек -/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	-человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человека/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 60%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 20%
1.29.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	71,7 кв. м

## 5. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в сузах;

- обеспечивается повышение уровня профессиональной и технологической грамотности учителей;

- используются современные педагогические технологии (в том числе ИКТ) способствующие повышению качества образовательного процесса. В 2019-2020 учебном



году наша школа стала лауреатом Всероссийской акции «Уроки безопасности для детей и родителей».

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 годах необходимо:

- формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- повышать мотивационную сферу обучения; -активизировать работу с мотивированными детьми;
- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года;
- развивать исследовательскую деятельность учащихся (краеведение, экология и др.)
- расширять область применения всеми учителями информационно коммуникативных технологий.
- улучшать качественный состав педагогического коллектива: -повышение квалификационного и профессионального уровня;
- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни: -отслеживание диагностико – социологических данных о состоянии здоровья учащихся;
- продолжить работу по обеспечению учащихся качественным горячим питанием; -усиление работы наркопоста, проведение профилактической работы;
- укреплять материальную базу;
- расширять социальные партнёрства;
- развивать межшкольное сетевое взаимодействие;
- поставить на более высокий уровень работу управляющего совета, родительского комитета и попечительского совета; -увеличивать долю участия родителей в решении вопросов образования, воспитания и развития детей.