

Согласована
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Согласована на заседании
педагогического совета
МКОУ «Березовская ООШ»
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.П. Оськина
Приказ №21 от 27.08.2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Студия ландшафтного дизайна»
(объединённая группа учащихся 5-8 классов)**

Руководитель: Швачкина Е.А.

п. Березовка, 2018 го

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Студия ландшафтного дизайна» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 16 часов, 0,5 часа в неделю.

Данная программа реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами, формируемыми при прохождении данного курса, являются:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному самоопределению;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- формирование готовности и способности к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования
- развитие нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты — освоенные учащимися на базе одного или нескольких учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при прохождении данного курса, являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками информации;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты включают: освоенные учащимися в ходе прохождения данного курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, овладение новой терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего

образования основные предметные результаты прохождения данного сетевого проекта отражают:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «природа», « семья», «мир», «милосердие», «достоинство»;
- умение распределять время и силы для выполнения всех учебных заданий;
- формирование представлений о значимости в решении локальных и глобальных экологических проблем;
- развитие информационной компетентности.

Учащиеся научатся:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно выделять и формулировать цель;
- самостоятельно повышать мотивацию и эффективность учебной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- находить необходимую информацию в учебной, научно-популярной, справочной литературе и Интернете, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению учебных вопросов проекта;
- применять коммуникативные компетенции при работе в группе при обсуждении проблемных вопросов проекта;
- использовать полученные знания в повседневной жизни для улучшения ландшафта, защиты окружающей среды.

Ученик должен иметь представление:

о биологических и декоративных особенностях древесных и травянистых растений, используемых в озеленении;

об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна;

о законе гармоничного сочетания цветов и воздушной перспективы;

о критериях подбора растений для озеленения определенного участка;

о правилах составления проектов;

о перспективных профессиях проектировщика и дизайнера зеленого строительства;

об экономических возможностях деятельности, связанной с благоустройством и озеленением территории разного назначения;

об истории развития садово-паркового искусства.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Введение. (1 час)

Вводная лекция. Ландшафтный дизайн, его принципы. Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. История использования человеком травянистых и древесных декоративных растений. Основные направления мирового паркостроения, история и современность. Цели и задачи курса. Входная диагностика.

Тема 2. История ландшафтного дизайна. (2 часа)

История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Ассирия-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Всемирно-известные дизайны в эпоху Средневековья и

эпоху. Возрождения ландшафтной планировки.

Тема 3. Стили ландшафтного дизайна. (1 час)

Всемирно-известные стили ландшафтной планировки. Известные сады и парки. Выбор стиля. Дизайнерские решения. Характер сада. Основные правила ухода.

Тема 4. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве. (3 часа)

Понятие о древесных растениях; деревья, кустарники, лианы; вечнозеленые, листопадные. Декоративность: размер и форма кроны, строение и окраска листьев, форма ствола и окраски коры, величина и окраска цветков и плодов. Общие сведения о травянистых растениях открытого грунта. Классификация растений по продолжительности жизни: одно-, дву- и многолетники; луковичные, клубнелуковичные, клубневые; папоротники; красивоцветущие, декоративно-лиственные, декоративно-плодовые, сухоцветы, вьющиеся, ковровые.

Тема 5. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения. (2 часа)

Типы посадок травянистых растений. Композиции из деревьев и кустарников. Клумбы, рабатка, бордюр, солитер, партер, миксбордер, газон, альпийские горки (рокарии). Садовые дорожки, беседки, перголы, арки, павильоны, патио, аллеи. Живые изгороди, вертикальное озеленение. Варианты: 1) двусторонней рабатки; 2) треугольной клумбы с одиночными посадками красивоцветущих кустарников по углам; 3) миксбордера из многолетников.

Особенности размещения элементов цветочного и древесно-кустарникового оформления в насаждениях разного назначения. Насаждения по функциональному назначению. Насаждения общего пользования (парки, скверы, бульвары и т. д.). Насаждения ограниченного пользования (посадки в производственной зоне, вокруг детских лечебных учреждений и т. п.). Насаждения специального назначения (например, защитные), утилитарные (у частных домов, подъездов и т. д.). Особенности подбора и расположения растений в них.

Тема 6. Дополнительное оборудование. (1 час)

Свет в ландшафтном дизайне. Системы полива и дренажа. Камни. Зимние сады, оранжереи, террасы, флорариумы.

Тема 7. Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества. (2 часа)

Услуги ландшафтного дизайнера. Престиж учреждения, начинающийся с состояния прилегающей территории. Влияние рынка на стоимость услуг.

Ландшафтный дизайнер - ученый, художник или экономист? Сведения о профессии, типичные виды деятельности; учреждения, готовящие специалистов в этой области; трудоустройство, востребованность и т. д.

Тема 8. Технология выращивания цветковых растений. (2 часа)

Условия выращивания цветковых растений.

Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковых растений. Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала.

Тема 9. Элементы ландшафтного дизайна на территории школы. (2 часа)

Выполнение одного из разработанных проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	История ландшафтного дизайна	2
3.	Стили ландшафтного дизайна	1
4.	Биологические и декоративные особенности растений, используемых в зелёном строительстве	3
5.	Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения	2
6.	Дополнительное оборудование	1
7.	Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества	2
8.	Технология выращивания цветковых растений	2
9.	Элементы ландшафтного дизайна на территории школы	2
	Всего	16