

Согласована
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Согласована на заседании
педагогического совета
МКОУ «Березовская ООШ»
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.И. Осыкина
Приказ № 221/1 от 27.08.2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный компьютерный художник»
(объединённая группа учащихся 1-2 классов)**

Руководитель:
учитель начальных классов
Тарасова Юлия Владимировна

п. Березовка, 2018 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный компьютерный художник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Данная программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (0,5 часа)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (0,5 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Графический редактор Paint (15 часов)

Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функция раскрашивания в графическом редакторе Раскрашивание готовых рисунков (национальных одежд народов севера). Декоративное рисование. (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет). Орнаменты народов севера Раскрашивание орнаментов народов севера. Проба пера. Рисование орнаментов народов севера. Защита проекта «Красота северных узоров». Функция копирования. Составление рисунков. Составление рисунков, используя орнаменты народов севера. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка) Проект. Создание календаря с узорами народов севера. Защита проекта. Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов) Проект. Создание эскиза костюма народов севера. Защита проекта. Пейзаж. Понятие пейзаж, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер). Рисование пейзажа своей маленькой Родины. Проект. Пейзаж народов севера. Защита проекта. Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков. Зачетная работа.

Повторение (1 час)

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете	0,5
2	Компьютер и его устройства	0,5
3	Графический редактор Paint	15
4	Повторение	1
	Итого	17