

Согласована
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Согласована на заседании
педагогического совета
МКОУ «Березовская ООШ»
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.Н. Осыкина
Приказ № 21 от 27.08.2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
(объединённая группа учащихся 1-4 классов)**

Руководитель:
Кузнецова Т.С.

п. Березовка, 2018 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю.

Данная программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Ученик научится

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.

Ученик получит возможность научиться

- выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);
- проявлять смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

Ученик должен иметь представление

- об историческом наследии разных народов и народных игр;
- о традициях народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о народной игре как средстве подвижной игры.

Содержание деятельности с указанием форм её организации и видов

1. «Русские народные игры» -7 ч

Игра «Гуси- лебеди» (Россия), «У медведя во бору» (Россия), «Ляпки»(Россия), «Жмурки» (Россия), «Заря» (Россия), «Липкие пеньки» (Башкирия), «Ловля оленей» (игра народов Севера)

Практическая работа: разбор правил игры, распределение ролей, закрепление правил игры, игровые действия, анализ игровых действий.

2. « Игры народов мира»-7 ч

«Пожарная команда» (Германия), «Большая кошка» (Бразилия), « Канатоходцы» (Узбекистан), « Поезд» (Аргентина), « Буйволы в загоне» (Судан), «Найди платок» (Австрия), «А ну-ка, повтори» (Конго)

Практическая работа: разбор правил игры, распределение ролей, закрепление правил игры, игровые действия, анализ игровых действий.

3. Любимые игры детей – 3 ч.

В данный раздел включены игры, которые предложат сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру.

Основные формы: соревнования, беседы, ролевые игры, эстафеты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Русские народные игры»	7 часов
2	«Игры народов мира»	7 часов
3	«Любимые игры детей»	3 часа
Итого		17 часа