

Согласована
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Согласована на заседании
педагогического совета
МКОУ «Березовская ООШ»
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.П. Осыпина
Приказ № 21 от 27.08.2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Я - эколог»
6 класс**

Руководитель:
учитель начальных классов Яброва Наталья Викторовна

п. Березовка, 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Я – эколог» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Березовская ООШ», на основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897), в соответствии с положением МКОУ «Берёзовская ООШ» «О рабочих программах учебного предмета, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование экологически грамотных людей, понимающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию, причины их видового разнообразия;
- установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле.

Метапредметные:

- Получить первоначальные знания по предмету
- Учащиеся должны научиться излагать свои знания в письменной и устной форме
- Уметь применять на практике полученные знания и умения
- Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении
- Участие в школьных неделях биологии, географии и экологическом двухмесячнике.
- Выступления на уроках с дополнительным материалом
- Развитие креативности учащихся
- Развитие разнообразных компетенций :

Предметные:

- Рассмотрение вопросов многообразия живой и неживой природы, и влияния человека на неё;
- Формирование первоначальных экологических представлений;
- Формирование теоретических знаний в области экологии, ряда основополагающих экологических понятий, соответствующих возрастным особенностям школьников среднего звена;
- Углубление знаний детей по предметам естественного цикла;
- Развитие компетенций у учащихся;
- Выработать умение анализировать собранный материал с целью использования в последующих действиях (поддержания, сбережения среды, улучшения ее качества, если необходимо).

Ученик научится:

- Успешно выступать на олимпиадах и других мероприятиях естественно-научного цикла;
- Развивать коммуникативные навыки, средства эмоционального самовыражения и проблемность мышления;
- Быть неравнодушными к природной среде, к будущему мира;
- Излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Выслушивать других и отстаивать свою точку зрения;
- Применять на практике приобретенные знания;
- Разрабатывать алгоритмы решения конкретных экологических ситуаций;
- Работать в коллективе;
- Стремиться к саморазвитию;
- Применять полученные знания и навыки из других учебных предметов.

Ученик получит возможность научиться:

- Определять основные среды жизни и их характеристики;
- Выявлять влияние факторов среды на живые организмы;
- Устанавливать приспособленность живых организмов к разным средам обитания;
- Анализировать основные типы взаимоотношений между живыми организмами.
- Делать описание наблюдений, правильно оформлять рисунки, таблицы.
- Проводить наблюдения за отдельными живыми организмами, делать описание наблюдений;
- Выявлять и описывать сезонные явления у растений и животных;
- Применять знания на практике;
- Участвовать в дебатах, конференциях;
- Развивать коммуникативные и креативные компетенции.

Содержание программы

Тема 1. Экологические факторы. (11 часов).

Понятие экологического фактора. Разнообразие воздействий, которым подвергается организм. Классификация факторов: абиотические, биотические, антропогенные. Влияние экологических факторов на живые организмы. Понятие адаптации. Закон толерантности (закон Шелфорда). Действие среды на организм, закономерности формирования требований организма к среде обитания (диапазоны толерантности: стенобионтные и эврибионтные виды).

Тема 2. Абиотические факторы (2 часа)

Важнейшие абиотические факторы. Свет как экологический фактор. Свет и его влияние на жизнедеятельность растений и животных. Адаптация организмов к различным условиям освещения. Фотопериодические реакции. Экологические группы растений и животных по отношению к фактору - освещению. Биологические ритмы. Температура как абиотический фактор. Влияние температуры на жизнедеятельность организмов (правила Алена и Бергмана). Экологические группы организмов по отношению к температуре. Влажность как экологический фактор. Влияние влажности на жизнедеятельность организмов.

Экологические группы растений и животных по отношению к влажности. Основные среды жизни: водная, наземно-воздушная и почвенная. Характерные особенности каждой из сред жизни. Адаптация организмов к обитанию в четырех средах. Жизненные формы организмов, приспособленные к обитанию в разных средах.

Тема 3. Биотические факторы. (3 часа)

Основные типы взаимоотношений живых организмов. Взаимовыгодные отношения между организмами. Отношения, выгодные одним и безразличные другим организмам. Взаимоотношения живых организмов типа "хищник-жертва", "паразит-хозяин". Отношения живых организмов, при которых одни вытесняются другими (конкуренция). Сложность отношений живых организмов и их использование человеком.

Тема 4. Антропогенный фактор (18 часов)

Место человека среди живых организмов. Значение в жизни человека экологических факторов. Влияние человека на окружающую среду воду, воздух, почву. "Спасти себя можно, лишь спасая природу!"

Основные формы:

- Диспуты,
- Беседы,
- Решение проблемных вопросов,
- Лекции,
- Практикумы,
- Дискуссии,
- Мозговой штурм,
- Тестирование,
- Деловые и ролевые игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Экологические факторы	11 часов
2	Абиотические факторы	2 часа
3	Биотические факторы	3 часа
4	Антропогенный фактор	18 часов
	Итого:	34 часа