

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 27.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.П. Осыкина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Новохоперского муниципального
района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная
школа» (далее - МКОУ «Березовская ООШ»)
за 2019 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МКОУ «Березовская ООШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в декабре 2019 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2020 года.

1.2. Обобщённые результаты самообследования МКОУ «Березовская ООШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гармонизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Сведения о школе

Название: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Березовская основная общеобразовательная школа»*

Филиалы (отделения). Нет

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Березовская основная общеобразовательная школа» находится в центре села, в 35 км от районного центра. Здание основной школы было построено в 1977 году. Отдаленность МКОУ «Березовская ООШ» от базовой МОУ «Е-Коленовская СОШ №1» составляет 15 км.

Адрес: 397427 Воронежская область, Новохоперский район, п. Березовка, ул. Центральная, д.1.

Контактная информация: Телефон: 8(473)5353168; e-mail bershco@mail.ru

Сайт школы <http://shkola-berezowk.ucoz.ru/>

Учредитель: администрация Новохоперского муниципального района Воронежской области.

Юридические документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №302468
Регистрационный номер И-3417 от 24 мая 2012 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 36 А01 № 0000216
Регистрационный номер ИН-1954 от 25 марта 2013 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: по 25 марта 2025 года.

Устав МКОУ «Березовская ООШ».

Структура управления, включая контактную информацию ответственного лица:
Директор школы – (тел. 8(473)5353168)

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Березовская ООШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МКОУ «Березовская ООШ».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение об общем собрании коллектива
- 5) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 6) Положение о педагогическом совете.
- 7) Положение о совете профилактики безнадзорности.
- 8) Положение о внеурочной деятельности.
- 9) Положение о дополнительном образовании.
- 10) Положение о предметной неделе.
- 11) Положение о классном руководстве.
- 12) Положение о детской организации.
- 13) Положение о проведении Общешкольного мероприятия.

- 14) Положение о рабочей программе учителя.
- 15) Положение о родительском комитете.
- 16) Положение об образовательной программе НОО.
- 17) Положение об образовательной программе ООО
- 18) Положение о личном деле учащегося.
- 19) Положение об ученической конференции.
- 20) Положение о психологической службе.
- 21) Положение о личном деле учащегося
- 22) Положение о дне здоровья.
- 23) Положение о консилиуме
- 24) Положение о службе школьной медиации
- 25) Положение о лагере
- 26) Положение о библиотеке

1. Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Осыкина Оксана Павловна | Директор |
| 2. | Романенко Наталия Александровна | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Швачкина Елена Анатольевна | Библиотекарь |

2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2018 -2019 учебном году в 7 классах-комплектах обучалось 29 учащихся.

| I ступень обучения | II ступень обучения | Всего по школе |
|--|---|--|
| 1 кл. - 0 уч. 2 кл. - 3 уч. 3 кл. – 2 уч. 4 кл. – 2 уч. | 5 кл. – 5 уч. 6 кл. - 4 уч. 7 кл. - 3 уч. 8 кл. - 6 уч. 9 кл - 4уч. | 7 классов-комплектов – 29 человек |
| 2 класса-комплекта, 7 учащихся | 5 классов -комплектов - 22 учащихся | |

3. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

Одной из задач образовательного учреждения является создание условий для формирования учащегося. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В текущем учебном году в школе 7 классов-комплектов: 1-4 классы 22 человека -5-9 классы ИТОГО 29 человек. В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели. личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества и качество подготовки обучающихся

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам. В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ОГЭ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БЕРЕЗОВСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 29 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек 44 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | -человек -/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, | -человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек/ 69% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 12 человека/ 41 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек 4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 3,5 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека 80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека 60% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человека/ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 55,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 29 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 71,7 кв. м |

5. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию ОУ.

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в сузах;

- обеспечивается повышение уровня профессиональной и технологической грамотности учителей;

- используются современные педагогические технологии (в том числе ИКТ) способствующие повышению качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном

году наша школа стала лауреатом Всероссийской акции «Уроки безопасности для детей и родителей».

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 годах необходимо:

- формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- повышать мотивационную сферу обучения; -активизировать работу с мотивированными детьми;

- повысить результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года;

- развивать исследовательскую деятельность учащихся (краеведение, экология и др.)

- расширять область применения всеми учителями информационно коммуникативных технологий.

- улучшать качественный состав педагогического коллектива: -повышение квалификационного и профессионального уровня;

- совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепления здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни: -отслеживание диагностико – социологических данных о состоянии здоровья учащихся;

- продолжить работу по обеспечению учащихся качественным горячим питанием; -усиление работы наркопоста, проведение профилактической работы;

- укреплять материальную базу:

- расширять социальные партнёрства:

- развивать межшкольное сетевое взаимодействие;

- поставить на более высокий уровень работу управляющего совета, родительского комитета и попечительского совета; -увеличивать долю участия родителей в решении вопросов образования, воспитания и развития детей.