

Согласована
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Согласована на заседании
педагогического совета
МКОУ «Березовская ООШ»
Протокол №1 от 24.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Березовская ООШ»
О.Л. Осыкина
Приказ № 22/1 от 27.08.2018 г.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Березовская основная общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Я гражданин»
(объединённая группа учащихся 1-4 классов)**

2018 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Программа рассчитана на 16 часов; 1 час в неделю для 1-4 классов.

Данная программа реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить*, как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметные:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Предметные:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;

Ученик научится:

- Правилам, которые способствуют охране личной безопасности человека
- Применять наиболее законодательных актов;
- Использовать общие правила применения права;
- Использовать содержание прав и свобод человека

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.
 - зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Ученик должен иметь представление:

- О правомерном и неправомерном поведении;
- Об основании и порядке назначения наказаний;
- О полномочии судов; органов внутренних дел; прокуратуры; адвоката; нотариуса.

Основные формы:

беседа
 сообщения
 дискуссии
 викторина
 правовая игра

Содержание деятельности.

Раздел 1. Маленькие Россияне -4 часа

Зачем нам необходимо знать законы.

Раздел 2. Моя Малая Родина – 4 часа

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города...

«Я и мое Отечество»

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг нашей страны)

Я и планета”

Знай и люби свой край.

Раздел 3. Россия – Родина моя - 4 часа

Мы все такие разные.

В гостях у предков.

Наша школа в будущем.

Вежливая улица.

Раздел 4. Я – гражданин России - 4 часа

Правила жизни. Правила счастливого человека

Забота о родителях – дело совести каждого.

Знаменитые писатели и поэты.

Тематическое планирование:

| № | Тема | Кол-во часов |
|----------|-------------------------|---------------------|
| 1. | «Маленькие Россияне» | 4 |
| 2. | «Моя малая Родина» | 4 |
| 3. | « Россия- Родина моя» | 4 |
| 4. | « Я - гражданин России» | 4 |
| Итого: | | 16 часов |